

Exercice n°2 feuille :

- 1) Au démarrage, on a $t = 0$. Donc $x(0) = a \times 0^2 + b = b = 25 \text{ m}$
- 2) La vitesse est la dérivée de la position : $v(t) = x'(t) = 2 \times a \times t$
- 3) On convertit 50 km/h en m/s : $50 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1} = \frac{50}{3,6} = 13,89 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$

On cherche t tel que $v(t) = 13,89 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1} \rightarrow 2a \times t = 13,89 \rightarrow t = \frac{13,89}{2a} = 578,7 \text{ s}$

Cela correspond à 9 min 38 s.

- 4) L'accélération est la dérivée de la vitesse : $a(t) = v'(t) = 2a = 0,024 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$

N°3 p 106 :

- 1) On a $v_{moy} = \frac{d}{\Delta t} = \frac{x(t_2) - x(t_1)}{t_2 - t_1} = \frac{a + b t_1^2 - (a + b t_2^2)}{t_2 - t_1} = \frac{b(t_2^2 - t_1^2)}{t_2 - t_1} = \frac{200 \times (8^2 - 6^2)}{8 - 6} = 2800 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$
- 2) La vitesse est la dérivée de la position : $v(t) = x'(t) = 2 \times b \times t$
- 3) On calcule $v(7) = 2b \times 7 = 2800 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$
- 4) L'accélération est la dérivée de la vitesse : $a(t) = v'(t) = 2b = 400 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$

N°7 p 107 :

- 1) On calcule : $x(t_1) = \frac{1}{2} g t_1^2 + v_0 t_1 = \frac{1}{2} \times 10 \times 1^2 + 15 \times 1 = 20 \text{ m} = D$
- 2) La vitesse est la dérivée de la position : $v(t) = x'(t) = \frac{1}{2} \times g \times 2 \times t + v_0 = g \times t + v_0$
- 3) On calcule $v(t_1) = g \times t_1 + v_0 = 10 \times 1 + 15 = 25 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$

N°8 p 107 :

- 1- Il y a le poids : force à distance
- 2- Il y a le poids (force à distance) et la force de la raquette sur la balle (force de contact)
- 3- Il y a le poids (force à distance) et la réaction du sol (force de contact)
- 4- Il y a le poids (force à distance) et la réaction du sol (force de contact)

Exercice n°4 feuille :

- 1) Le poids a pour origine le centre du ballon, est vertical vers le bas de valeur : $P = mg = 0,450 \times 9,81 = 4,41 \text{ N}$
- 2) On dessine un vecteur vers le bas vertical de longueur 2,2 cm.
- 3) Si le ballon est posé sur le sol, Il y a aussi la réaction : verticale vers le haut de même valeur que le poids car le ballon est immobile. C'est donc un vecteur qui mesure 2,2 cm.

Exercice n°5 feuille :

- 1) Il y a le poids et la force de rappel élastique.
- 2) On a : $P = mg = 0,05 \times 9,81 = 0,49 \text{ N}$
- 3) Le ressort est immobile donc les deux forces se compensent : on fait deux flèches de mêmes longueur, verticales mais de sens opposés.
- 4) La force élastique a la même valeur que le poids.
- 5) On a donc : $F = k \times x \rightarrow k = \frac{F}{x} = \frac{0,49}{0,04} = 12,25 \text{ N} \cdot \text{m}^{-1}$
- 6) On a $F_2 = k \times x_2$ et $F_2 = P_2 = m_2 \times g = 0,080 \times 9,81 = 0,785 \text{ N}$
Donc $\frac{F_2}{k} = x_2 \rightarrow x_2 = \frac{0,785}{12,25} = 0,064 \text{ m} = 6,4 \text{ cm}$

Exercice n°6 feuille :

- 1) La force de frottement due à l'air s'oppose au mouvement : elle est horizontale.
- 2) On a $f = h \times v^2 \rightarrow h = \frac{f}{v^2} = \frac{2 \cdot 10^3}{\left(\frac{65}{3,6}\right)^2} = 6,13 \text{ N} \cdot \text{s}^2 \cdot \text{m}^{-2}$
- 3) On a $f_2 = h \times v_2^2 = 6,13 \times \left(\frac{130}{3,6}\right)^2 = 8 \cdot 10^3 \text{ N}$ La force de frottement a augmenté car le véhicule va plus vite.

Exercice n°15 p 109 :

- 1) Si le skieur est immobile, alors d'après le principe d'inertie, les forces qui s'exercent sur lui se compensent. Il y a deux forces : le poids et la tension de la corde.

On a donc $\vec{T} = \vec{P} \rightarrow T = P$ (en norme)

$$T = m \times g = 80 \times 9,81 = 785 \text{ N}$$

- 2) Si le treuil est en mouvement rectiligne uniforme, le skieur l'est aussi alors d'après le principe d'inertie, les forces qui s'exercent sur lui se compensent. On peut donc dire que $F = P$

- 3) On a $v = \frac{d}{\Delta t} = \frac{10}{15} = 0,67 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$