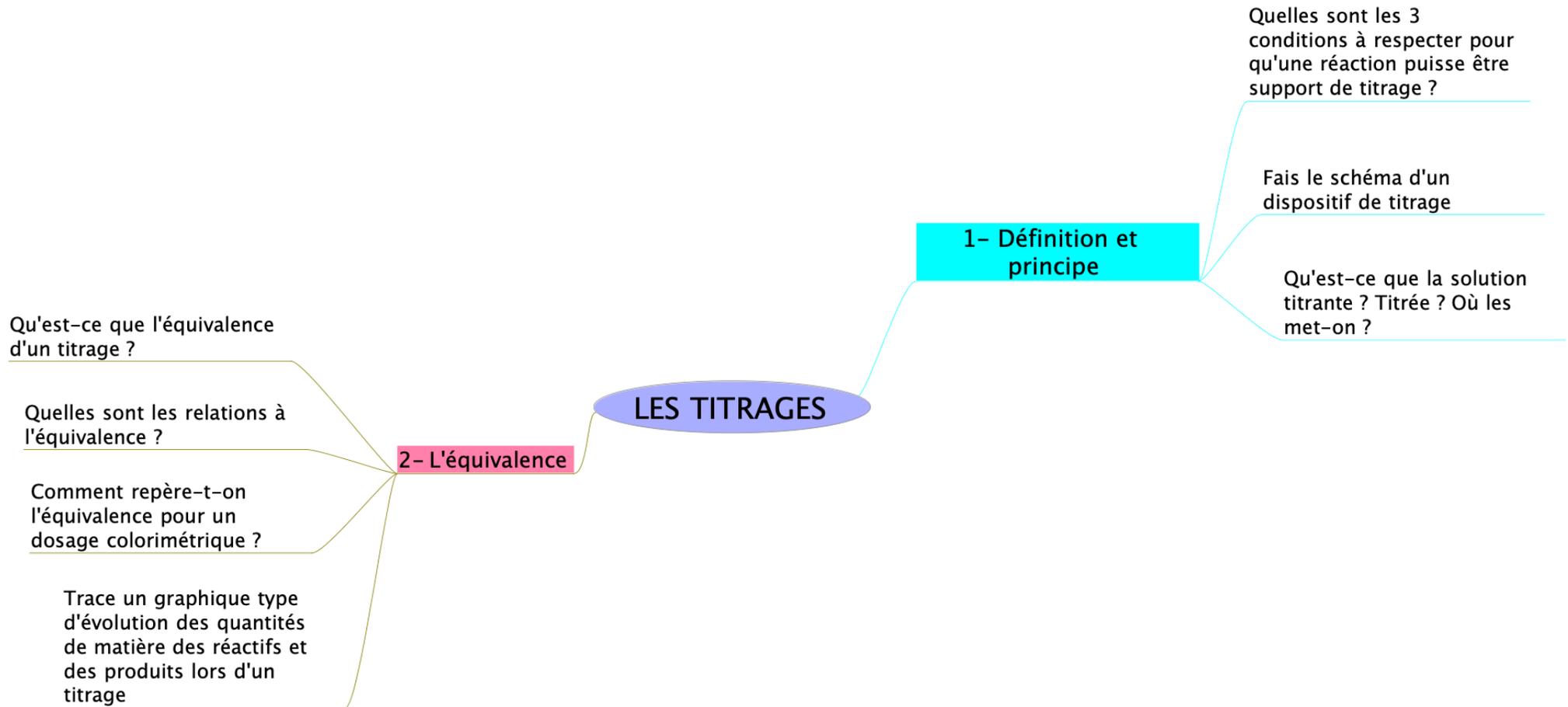


# Pour bien réviser ...

## Chapitre 9 : Les titrages

Les savoirs : les notions que je connais

Je réponds aux questions suivantes pour m'assurer que je connais le cours :



Je m'aide du cours en cas d'erreur et j'utilise le sketchnote pour visualiser le cours dans son ensemble.

## Les compétences expérimentales : ce que j'apprends en TP

TP : Titrage de l'eau oxygénée



Analyser	Écrire une équation de réaction redox			
	Prévoir le changement de couleur à l'équivalence			
Réaliser	Réaliser un titrage avec repérage colorimétrique de l'équivalence			
Valider	Estimer une incertitude de type A			
	Comparer un résultat expérimental à une valeur de référence			

## Les savoir-faire : les compétences que je mobilise pour résoudre les exercices

		<i>Fait</i>
- Je prédis les changements de couleurs observés à l'équivalence	Je refais le n°45 p 79	
- Sans calcul, je prédis l'évolution des quantités de matière des espèces	Je refais les n°32 à 36 p 77 (1 seul exercice en vrai) + le n°42 p 79	
- Je trouve le volume équivalent et la concentration d'une solution par lecture graphique	Je refais le n°48 p 79	
- Je trouve la concentration de la solution titrée à partir de titrages	Je refais les n°1, 2 et 3 de la feuille d'exercices + le n°25 p 75	
- Je résous un problème	Je refais le n°57 p 83	