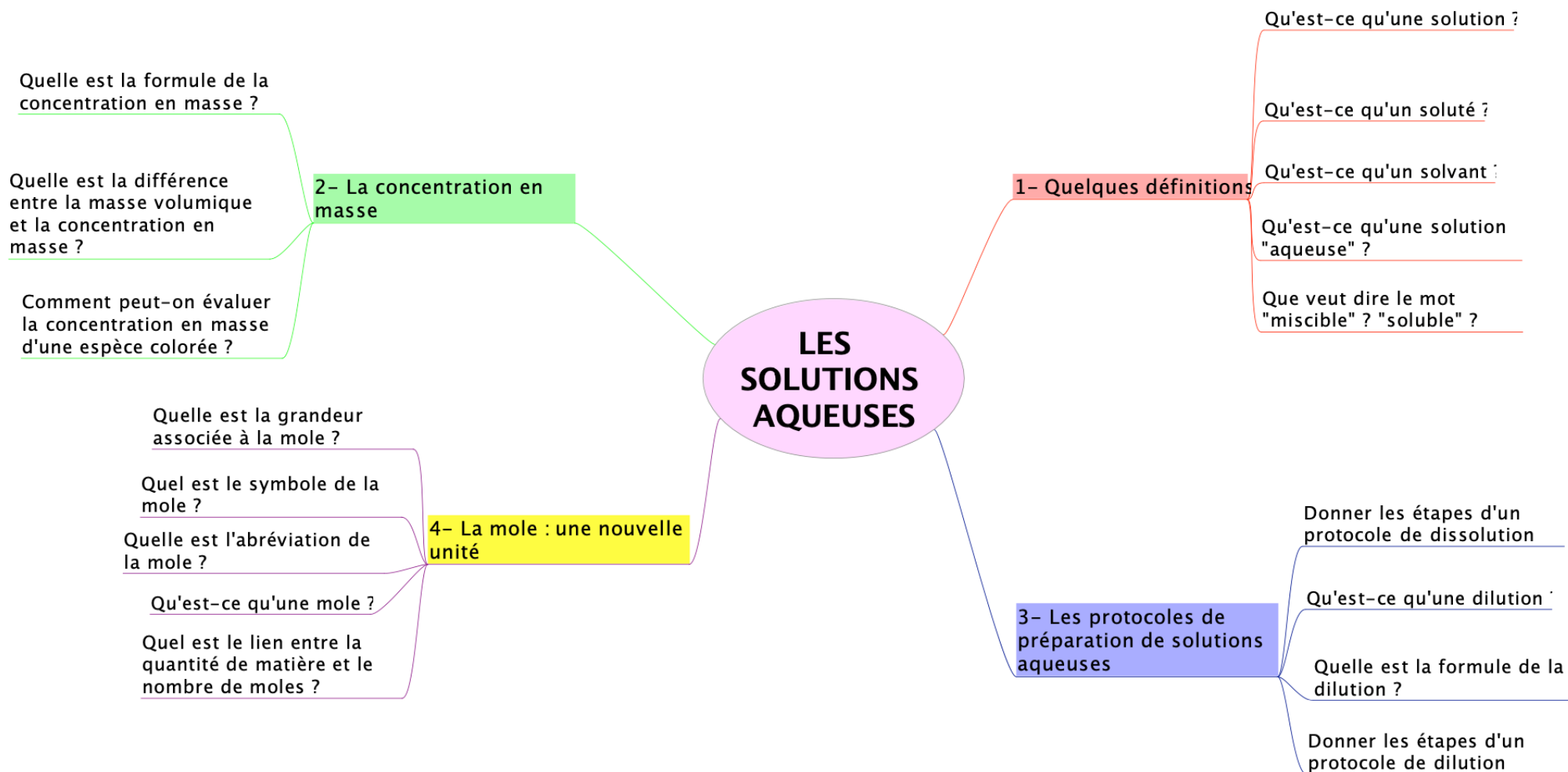


Pour bien réviser ...

Chapitre 11 : Les solutions aqueuses

Les savoirs : les notions que je connais

Je réponds aux questions suivantes pour m'assurer que je connais le cours :



Je m'aide du cours en cas d'erreur et j'utilise le sketchnote pour visualiser le cours dans son ensemble.

Les compétences expérimentales : ce que j'apprends en TP

TP 1 : Préparer des solutions aqueuses



S'approprier	Connaître les étapes d'un protocole de dissolution et de dilution			
	Connaître la verrerie en chimie			
Réaliser	Réaliser un protocole de dissolution ou de dilution			
Analyser	Trouver une démarche pour résoudre un problème (partie III)			
Valider	Évaluer les critères de réussite d'un protocole de dissolution ou de dilution			

TP 2 : Étude de l'eau de Dakin



Réaliser	Réaliser un protocole de dilution			
	Utiliser les formules de la concentration en masse et de la dilution			
	Évaluer la concentration d'une solution à partir d'une échelle de teintes			
Valider	Comparer une valeur expérimentale à une valeur de référence			

Les savoir-faire : les compétences que je mobilise pour résoudre les exercices

		<i>Fait</i>
- Je trouve le soluté et le solvant d'une solution	Je refais le n°10 p 39	
- Je calcule une concentration en masse	Je refais les n°12 et 13 p 39, le n°24* p 40	
- Je différencie masse volumique et concentration en masse	Je refais le n°1 de la feuille	
- J'utilise une échelle de teinte pour évaluer une concentration.	Je refais le n°19 p 39	
- J'utilise correctement une fiole jaugée	Je refais le n°17 p 39	
- J'utilise la formule de la dilution	Je refais le n°16* p 39, les n°2 et 3 de la feuille	
- J'utilise la notion de mole	Je refais les n°9 p 90 et 16* p 92 EXERCICE BILAN du chapitre : n°32* p 43	

Rq : Les exercices * sont les exercices du Parcours solo, corrigés en vidéo sur le site internet de la professeure : <http://cambourieux.myds.me>