

PROTOCOLE DE DISSOLUTION

Élève manipulateur - Les indicateurs de réussite



- La blouse est portée et boutonnée.
- La propreté de la balance a été vérifiée avant et après la pesée.
- Le solide est pesé dans une coupelle.
- La tare est effectuée avec la coupelle sur la balance.
- La masse correspond à la masse prévue.
- L'entonnoir et la coupelle de pesée sont rincés et les eaux de rinçage sont récupérées dans la fiole. Il n'y a plus aucune trace de solide.
- La fiole est remplie aux $\frac{3}{4}$ et agitée pour dissoudre les cristaux.
- Le bas du ménisque est aligné avec le trait de jauge.
- La solution a été agitée après avoir été bouchée.

Élève évaluateur - La grille d'évaluation

Critères d'observation		Indicateur de réussite	😊	🙂	😐	😞
Tenue personnelle		La blouse est portée et boutonnée.				
Pesée	Balance propre	La propreté de la balance a été vérifiée avant et après la pesée.				
	Utilisation d'une coupelle	Le solide est pesé dans une coupelle.				
	Tare effectuée	La tare est effectuée avec la coupelle sur la balance.				
	Précision de la mesure	La masse correspond à la masse prévue.				
Utilisation de la fiole	Transvasement complet	L'entonnoir et la coupelle de pesée sont rincés et les eaux de rinçage sont récupérées dans la fiole. Il n'y a plus aucune trace de solide.				
	Dissolution	La fiole est remplie aux $\frac{3}{4}$ et agitée pour dissoudre les cristaux.				
	Ajustage du trait de jauge	Le bas du ménisque est aligné avec le trait de jauge.				
	Agitation	La solution a été agitée après avoir été bouchée.				

PROTOCOLE DE DILUTION

Élève manipulateur - Les indicateurs de réussite



- La blouse est portée et boutonnée.
- La solution initiale est transvasée dans un bécher.
- Lors de l'aspiration dans la pipette jaugée, il n'y a pas de bulles d'air.
- Le bas du ménisque dans la pipette est arrêté au niveau du trait de jauge.
- Le niveau de liquide dans la pipette reste constant lors du déplacement vers la fiole jaugée.
- La pipette est décrochée de la propipette après utilisation.
- La fiole est remplie aux $\frac{3}{4}$ et agitée pour dissoudre les cristaux.
- Le bas du ménisque est aligné avec le trait de jauge.
- La solution a été agitée après avoir été bouchée.

Élève évaluateur - La grille d'évaluation

Critères d'observation		Indicateur de réussite	😊	🙂	😞	😟
Tenue personnelle		La blouse est portée et boutonnée.				
Utilisation de la pipette	Transvasement solution initiale	La solution initiale est transvasée dans un bécher.				
	Aspiration	Lors de l'aspiration dans la pipette jaugée, il n'y a pas de bulles d'air.				
	Ajustage du trait de jauge	Le bas du ménisque dans la pipette est arrêté au niveau du trait de jauge.				
	Transvasement prélèvement	Le niveau de liquide dans la pipette reste constant lors du déplacement vers la fiole jaugée.				
	Rangement	La pipette est décrochée de la propipette après utilisation.				
Utilisation de la fiole	Homogénéisation	La fiole est remplie aux $\frac{3}{4}$ et agitée pour homogénéiser la solution.				
	Ajustage du trait de jauge	Le bas du ménisque est aligné avec le trait de jauge.				
	Agitation	La solution a été agitée après avoir été bouchée.				